



«Одобрено»

Председатель совета родителей
 Сидорова Е.В.

«Одобрено»

Председатель совета учащихся
 Захарова А.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО
«Новорогачинская школа искусств»
 Беловолов А.В.
Приказ № 25 от 01.09.2018г.

Принято на заседании педагогического совета
28.08.2018г. протокол № 1



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Новорогачинская школа искусств»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Новорогачинская школа искусств» осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2 части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58), на основании Федеральных Государственных требований (далее ФГТ), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504) и Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Новорогачинская школа искусств» (далее НШИ). Согласно этим документам, НШИ самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом образовательного учреждения, который принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы искусств.
- 1.3. Настоящее Положение определяет порядок:
 - текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
 - текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация оценивают результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти, по окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету.
- 1.5. Основными формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются: экзамен, академический концерт, контрольный урок, просмотр, письменная работа.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводятся с целью определения:
 - качества усвоения образовательной программы;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.
- 1.7. НШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1 Текущий контроль

2.1.1. Текущий контроль успеваемости имеет учебно-воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.1.2. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- коллегиальность.

2.1.3. Текущий контроль успеваемости направлен:

- на систематизацию знаний обучающихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- на поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.1.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости в НШИ используются такие формы, как поурочные оценки, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления.

2.1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.1.6. На основании результатов текущего контроля успеваемости выставляются четвертные оценки по пятибалльной шкале: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»;

2 - «неудовлетворительно», которые заносятся в журнал успеваемости и посещаемости учащихся, дневник обучающегося и сводную ведомость успеваемости (общешкольный журнал).

2.2 Промежуточная аттестация

2.2.1. Промежуточная аттестация по дополнительным предпрофессиональным программам определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

2.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, технических зачетов, просмотров, выставок и академических концертов в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса и рабочими программами по учебным предметам. Контрольные уроки, зачеты и академические концерты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.2.3. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам и другим мероприятиям по усмотрению НШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

2.2.4. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании НШИ.

2.2.5. Технические зачёты направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.).

2.2.6. Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

2.2.8. Академические концерты предполагают публичное исполнение учебной программы в присутствии комиссии, а также могут носить открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других зрителей) с последующим обязательным методическим обсуждением. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 - «отлично»; 4 -

«удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно». Критерии оценки обучающихся устанавливаются в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.

2.2.9. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме мелкогрупповых и групповых занятий, проводятся контрольные уроки в конце каждого полугодия. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»;

3 - «удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно» и заносится в общешкольную ведомость учета успеваемости учащихся и дневник учащегося.

2.2.10. Четвертные и полугодические оценки выставляются по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

2.2.11. Годовая оценка выставляется на основании четвертных (полугодических) оценок.

2.2.12. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу, переводятся в следующий класс.

2.2.13. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, обязаны устранить академическую задолженность и пройти промежуточную аттестацию по данному предмету, либо остаются на повторное обучение в том же классе (по заявлению родителей).

2.2.14. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации учащиеся участвующие в конкурсах различного уровня и награжденные дипломами Лауреатов и Дипломантов. Также обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья (при предъявлении документа лечебного учреждения);
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей

учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена НШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТА И КОНТРОЛЬНОГО УРОКА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

4.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в индивидуальных планах обучающихся словом «зачет» («незачет»). При проведении дифференцированного зачета или контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»;

2 - «неудовлетворительно». Оценки дифференцированных зачетов выставляются в индивидуальные журналы учащихся, в которых указываются замечания и рекомендации, полученные в ходе методического обсуждения и фиксируется в журнале успеваемости и посещаемости учащихся, индивидуальном журнале учащегося, а также в дневнике учащегося.

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

- 5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации (в конце второго полугодия), время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса.
- 5.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
- 5.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 5.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 5.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.
- 5.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).
- 5.7. Основные условия подготовки к экзамену:
 - а) образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;
 - б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:
 - репертуарные перечни; экзаменационные билеты; практические задания;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
 - экзаменационная ведомость.
- 5.8. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором школы искусств.
- 5.9. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).
- 5.10. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
 - определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
 - оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - оценить обоснованность изложения ответа.
- 5.11. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».
- 5.12. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и (неудовлетворительная)).
- 5.13. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Экзаменационные требования остаются прежними.
- 5.14. Сроки передачи экзамена устанавливаются решением экзаменационной комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.